Άσκηση στην αναγνώριση αναφορικών προτάσεων στη νεοελληνική γλώσσαγια τη Γ τάξη

Παπανικολάου Γεωργία

ge\_papanic @yahoo.gr

1 .Στο παρακάτω κείμενο να εντοπίσετε τις αναφορικές προτάσεις και να επισημάνετε τη συντακτική τους λειτουργία.

Η Ευρωπαϊκή ένωση, στην οποία ανήκει και η χώρα μας, δημιουργήθηκε λίγα χρόνια μετά τη λήξη του δευτέρου παγκοσμίου πολέμου. Ένας από τους σκοπούς για τους οποίους συστήθηκε ήταν να αποφευχθεί στο μέλλον οτιδήποτε μπορούσε να απειλήσει την ευρωπαϊκή ειρήνη. Όποιες χώρες είχαν την πρωτοβουλία εξακολουθούν και σήμερα να είναι βασικά μέλη. Όσες χώρες επιθυμούν μπαίνουν στη διαδικασία εισόδου τους στην ένωση. Η οικονομική ενοποίηση θεωρήθηκε ό,τι καλύτερο για την οικονομική ευημερία των λαών. Έτσι όμως ,όπως λειτουργεί σήμερα ,πολλές ελπίδες έχουν διαψευστεί . Εμείς, ως Έλληνες , διεκδικούμε ισότιμη μεταχείριση αλλά και παρέμβαση, όποτε δεχόμαστε απειλή από γειτονικά κράτη .Σήμερα που η ένωση απειλείται από ενδεχόμενη διάλυση όσες χώρες είναι ισχυρές πρέπει να κάνουν οποιαδήποτε ενέργεια μπορούν για να αποφευχθεί αυτή η εξέλιξη.

Πρόταση συντακτική θέση

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Γράψτε τις λέξεις που εισάγουν τις αναφορικές προτάσεις ( όσες βρήκατε στο κείμενο και όσες άλλες γνωρίζετε)

αναφορικές αντωνυμίες αναφορικά επιρρήματα

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Αντικαταστήστε όσες αναφορικές προτάσεις μπορείτε με ονόματα ( ουσιαστικά ή επίθετα) ή με επιρρήματα. Θυμηθείτε ότι οι ονοματικές προτάσεις είναι ένας τρόπος να δηλώσουμε το υποκείμενο ή το αντικείμενο ή κάποιον ονοματικό προσδιορισμό ενώ οι επιρρηματικές είναι ένας τρόπος να δηλώσουμε μια επιρρηματική έννοια.

Στείλτε μου τις απαντήσεις σας στη

διεύθυνση που αναγράφεται .