

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο Λιβαδειάς είναι Γενικό Ημερήσιο Γυμνάσιο. Έχει 29 εν ενεργεία καθηγητές, εκ των οποίων οι 21 έχουν οργανική θέση στο σχολείο. Τη σχολική χρονιά 2020 -2021 λειτούργησε με 253 μαθητές και 12 τμήματα, με τη συνδρομή 42 καθηγητών εκ των οποίων οι 11 Αναπληρωτές. Διέθετε τμήματα Ένταξης και Τ.Υ. ΖΕΠ και παρείχε Παράλληλη Στήριξη σε ένα μαθητή. Τη χρονιά 2021 -2022 ενέγραψε 232 μαθητές. Το σχολείο βρίσκεται στο ΒΔ άκρο της πόλης της Λιβαδειάς, σε περιοχή με κατοικίες κατά πλειοψηφία νεόδμητες, μικροαστικής και αγροτικής κοινωνικής αναφοράς. Εδράζεται σε ένα κτίριο κατασκευής του 1982 και διαθέτει προαύλειο χώρο με γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ, χάντμπολ. Διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, σε 8 από οποίες υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες , σε μία video - προτζέκτορας, όλες με σύνδεση στο ίντερνετ. Υπάρχουν 6 Εργαστήρια (Φυσικής, Χημείας, Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Πληροφορικής και Τεχνολογίας), σε 3 εκ των οποίων υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες και σε 2 επιτοίχιες τηλεοράσεις με σύνδεση στο ίντερνετ. Το Εργαστήριο Πληροφορικής διαθέτει 16 Η/Υ. Το σχολείο έχει επίσης Βιβλιοθήκη με 2.000 περίπου τόμους βιβλίων, με 2 Η/Υ, φωτοτυπικό μηχάνημα και βιντεοπροτζέκτορα. Έχει 4 αίθουσες για το Δ/ντή, τον Υποδιευθυντή και το Σύλλογο Καθηγητών. Απολαμβάνει και μιας μεγάλης αίθουσας θεάτρου και πολλαπλών χρήσεων με Η/Υ και προτζέκτορα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο διαθέτει διαδραστικούς πίνακες στο 80% των αιθουσών του (σε 8 αίθουσες και σε όλα τα εργαστήρια), δηλαδή ένα σύνολο 11 διαδραστικούς και 2 επιτοίχιες οθόνες τηλεόρασης. Επίσης, πριν την πανδημία παρείχε ένα πρόγραμμα

εκμάθησης Παραδοσιακών Χορών, ένα Πρόγραμμα Χορωδίας και Μουσικών Συνόλων, ένα Πρόγραμμα Θεατρικής Παιδείας με άνοδο θεατρικών παραστάσεων σε ετήσια βάση, ένα Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας με την παρασκευή σαπουνιών, ένα Πρόγραμμα Μαθητικής Δημοσιογραφίας με έκδοση Σχολικής Εφημερίδας (δύο φορές τη σχολική χρονιά) και ένα Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με ανάδειξη θεμάτων τοπικού ενδιαφέροντος. Επιπλέον, το σχολείο σχεδίαζε να εκπονήσει ένα Πρόγραμμα με τίτλο "Μαθητές - Ιστορικοί" σε συνεργασία με το Μουσείο Ελ. Βενιζέλου στα Χανιά, προκειμένου να αναδείξει την ιστορική φυσιογνωμία του Βενιζέλου. Στα θετικά σημεία του σχολείου πρέπει να συνυπολογιστεί η πολύ καλή απόδοση με όρους βαθμολογίας των μαθητών του σχολείου. Στην πρώτη τάξη Γυμνασίου οι μέσοι όροι βαθμολογίας για τους μαθητές από 18 και πάνω ήταν στο 42,5% του συνόλου των μαθητών της τάξης. Οι βαθμοί από 15 έως 18 αφορούν στο 41,1% του συνόλου, από 13 έως 15 το 13,7 & του συνόλου και μόνο το 2,7 % απέσπασε βαθμολογίες από 10 έως 13. Στη Β΄ Γυμνασίου οι μαθητές που βαθμολογήθηκαν από 18 έως 20 ήταν το 45,7% του συνόλου των μαθητών της τάξης , ενώ μαθητές που βαθμολογήθηκαν από 15 έως 18 ήταν το 34,6%. Μαθητές που απέσπασαν βαθμούς από 10 έως 13 ήταν μόνο το 6,1% του συνόλου. Στη Γ΄ Γυμνασίου από 18 έως 20 απέσπασε το 38,4% , από 15 έως 18 το 36%, ενώ με βαθμούς από 13 έως 15 βαθμολογήθηκε το 23,3% του συνόλου. Προς επιβεβαίωση αυτής της απόδοσης, αριστεία απέσπασαν 26 μαθητές της Α Γυμνασίου, 32 της Β Γυμνασίου και 28 της Γ Γυμνασίου (συνολικά 86 αριστεία).

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη χρονιά σχεδιάζεται να ομαλοποιηθεί με τεχνικές παρεμβάσεις πλήρως το σύστημα μετάδοσης ίντερνετ στους επί μέρους διαδραστικούς πίνακες και Η/Υ του σχολείου. Επιπλέον σχεδιάζεται να εξοπλιστούν και οι υπόλοιπες 3 αίθουσες με βιντεοπροτζέκτορες. Επίσης, να εμπλουτιστεί η Βιβλιοθήκη του σχολείου και να συνδεθεί αυτό με την προώθηση προγράμματος φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Λιβαδειάς και το πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας που εκπονεί το σχολείο. Ταυτόχρονα θα επιδιωχθεί να βελτιωθεί η εξοικείωση των εκ/κών με τα διαδραστικά συστήματα και να προσαρμοστούν νέες φόρμες και προγράμματα στα συστήματα αυτά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία περιγράφονται στον δείκτη 6 του παρόντος.

Σημεία προς βελτίωση

Εξωστρέφεια του σχολείου προς τοπικούς κοινωνικούς φορείς και πραγματοποίηση της συναυλίας που το σχολείο είχε σχεδιάσει με το έργο του Ανδριόπουλου " Γράμματα στον Μακρυγιάννη" υπό την αιγίδα του Δήμου Λεβαδέων και της Εταιρίας Αλουμίνιον της Ελλάδος.

Εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων στις 3 αίθουσες που δε διαθέτουν.

Υλοποίηση και ολοκλήρωση των σχολικών προγραμμάτων που δεν έγιναν λόγω της πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θα επιχειρηθεί η διά ζώσης αλλά και η εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκ/κών βάσει των προγραμμάτων του ΠΕΚΕΣ και θα επιδιωχθεί η καλύτερη τεχνική εξοικείωση των εκ/κών με τα συστήματα των διαδραστικών πινάκων. Επιπλέον, θα επιχειρηθεί και η αξιοποίηση - όπου είναι δυνατόν- της εκπαιδευτικής πλατφόρμας e - class. Στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα επιχειρηθούν τακτικές συσκέψεις των εμπλεκόμενων εκ/κών.

Σημεία προς βελτίωση

Ότι αναφέρθηκε στα θετικά της αντίστοιχης ενότητας.