

3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ

Κανονισμός Σχολείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Εγγραφές:

Η εγγραφή των μαθητών της Α΄ τάξης του Γυμνασίου πραγματοποιείται με εσωτερική διαδικασία ψηφιακής μορφής μεταξύ των δημοτικών σχολείων και του σχολείου μας, βάσει της υπάρχουσας χωροταξικής κατανομής. Η εγγραφή των μαθητών στη Β΄ και Γ΄ τάξη για το επόμενο σχολικό έτος πραγματοποιείται αυτόματα. Μαθητής που επιθυμεί να μετεγγραφεί σε άλλο σχολείο ή μαθητής, που επιθυμεί να μετεγγραφεί στο σχολείο μας ακολουθεί τις προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες, απευθυνόμενος μέσω του κηδεμόνα του στη Διεύθυνση του σχολείου. Οι μετεγγραφές πραγματοποιούνται από 1^η Σεπτεμβρίου μέχρι στις 20 Ιανουαρίου της σχολικής χρονιάς.

Απαλλαγές:

Προκειμένου να απαλλαγεί ένας μαθητής από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας, πρέπει ο κηδεμόνας του να υποβάλει στο Σχολείο, μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, αίτηση απαλλαγής με σχετική ιατρική βεβαίωση. Για περιπτώσεις εκτάκτων περιστατικών η υποβολή των δικαιολογητικών πρέπει να γίνεται το συντομότερο δυνατόν. Επίσης για την απαλλαγή από κάποιο μάθημα ή κάποιο είδος εξέτασης πρέπει να τηρείται αυστηρά η εκπαιδευτική νομοθεσία. Για την απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών χρειάζεται υπεύθυνη δήλωση γονέα

Έναρξη - Λήξη μαθημάτων:

Το σχολείο είναι διαρκώς ανοικτό από την 1η Σεπτεμβρίου έως τις 30 Ιουνίου, κάθε έτους καθώς και κάθε Πέμπτη κατά τη διάρκεια των μηνών Ιουλίου και Αυγούστου, ενώ τα μαθήματα ξεκινούν και λήγουν, όπως ορίζει κάθε χρονιά το ΥΠΑΙΘ (συνήθως από τη Δεύτερη Εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 31 Μαΐου)

Ωράριο Λειτουργίας:

Το Γυμνάσιο λειτουργεί τις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, 2 ημέρες επί 7 ώρες και 3 ημέρες επί 6 ώρες, από 8.00' έως 13.45'. Οι ημέρες των αργιών καθώς και τυχόν διαφοροποιήσεις του καθημερινού ωραρίου γνωστοποιούνται εγκαίρως και στους μαθητές από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Οι ώρες διαλειμάτων του σχολείου έχουν ως εξής:

ΩΡΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΩΝ
1 ^η ώρα	8:00 – 8:45	8:45 – 8:50
2 ^η ώρα	8:50 – 9:35	9:35 – 9:45
3 ^η ώρα	9:45 – 10:30	10:30 – 10:40
4 ^η ώρα	10:40 – 11:20	11:20 – 11:35
5 ^η ώρα	11:35 – 12:15	12:15 – 12:25
6 ^η ώρα	12:25 – 13:05	13:05 – 13:10
7 ^η ώρα	13:10 – 13:45	

Σχολικό Πρόγραμμα:

Το πρόγραμμα μαθημάτων περιλαμβάνει όσα προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και είναι ενισχυμένο με επιπλέον γνωστικά αντικείμενα, εκπαιδευτικές δραστηριότητες και σύγχρονα θέματα παιδείας. Η μετάδοση των γνώσεων γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό και με τη χρήση πλούσιου εποπτικού-τεχνολογικού υλικού καθώς και άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας.

Ξένες Γλώσσες:

Κάθε μαθητής/-τρια διδάσκεται στο Γυμνάσιο υποχρεωτικά δύο ξένες γλώσσες. Πρώτη ξένη γλώσσα (υποχρεωτική) είναι τα Αγγλικά ενώ η δεύτερη ξένη γλώσσα είναι τα Γαλλικά ή τα Γερμανικά (κατ' επιλογήν του μαθητή).

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Οι γονείς που θα εντοπίσουν ή έχουν ήδη εντοπίσει μαθησιακά προβλήματα στο παιδί τους να συνεργάζονται με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης για την εξέταση του μαθητή από το ΚΕΣΥ και ενσωμάτωση στο Τμήμα Ένταξης του σχολείου

Σχολικές δραστηριότητες: Συνέχεια της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι εκπαιδευτικές εξορμήσεις, οι μορφωτικές - πολιτιστικές - αθλητικές εκδηλώσεις, οι γιορτές και οι παρελάσεις στις εθνικές επετείους στις οποίες η συμμετοχή των μαθητών είναι υποχρεωτική. Επίσης, οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν προαιρετικά στα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο: Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, e-twinning, Θεατρικής Παιδείας, Χορωδίας και Μουσικών Συνόλων, Erasmus, Εκμάθησης Χορών, Επιχειρηματικότητας, Δημοσιογραφίας.

ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η φοίτηση είναι υποχρεωτική στο Γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του.

1. Η συμμετοχή των μαθητών πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική.
2. Σε περίπτωση που κάποιος κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, πρέπει να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τη Διεύθυνση του Σχολείου.
3. Όταν το παιδί νοιώσει αδιαθεσία, ενημερώνεται αμέσως η οικογένεια του και ο κηδεμόνας είναι υποχρεωμένος να παραλάβει ο ίδιος το παιδί του από το σχολείο.
4. Οι απουσίες σε ενδιάμεσες ώρες χωρίς ενημέρωση του σχολείου από τον κηδεμόνα θεωρούνται αδικαιολόγητες και ελέγχονται πειθαρχικά.
5. Απουσίες από μονοήμερες εκδρομές, επισκέψεις, αποστολές, εκδηλώσεις του Σχολείου χωρίς την δικαιολόγηση τους από τον κηδεμόνα ή την άδεια από τον Διευθυντή, θεωρούνται αδικαιολόγητες (Ο γονέας πρέπει να ενημερώσει το σχολείο όταν το παιδί του θα απουσιάσει).

6. Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του Σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες λειτουργίας του. Απαγορεύεται η έξοδος των μαθητών από τους σχολικούς χώρους και ελέγχεται πειθαρχικά.

Δικαιολόγηση απουσιών

Δικαιολογημένες είναι οι απουσίες, όταν:

1. Ο κηδεμόνας προσκομίσει ιατρική γνωμάτευση που βεβαιώνει την ασθένεια του μαθητή, από πηγές που ορίζει ο νόμος, δηλαδή από κρατικά ή ιδιωτικά νοσηλευτικά ιδρύματα.
2. Ο Σύλλογος των Καθηγητών αποδέχεται τα πιστοποιητικά ιδιωτών γιατρών και ιδιωτικών νοσηλευτικών ιδρυμάτων κατά την κρίση του ανάλογα με τις συνθήκες που επικρατούν (π.χ λόγω Covid) και τις εκάστοτε υποδείξεις του ΥΠ.ΑΙ.Θ. Τα δικαιολογητικά των απουσιών δε δεσμεύουν το Σύλλογο των Καθηγητών, όταν αυτός στοιχειοθετημένα γνωρίζει ότι δεν αναφέρονται σε πραγματική ασθένεια του μαθητή.

Οποιαδήποτε δικαιολόγηση απουσιών πρέπει να γίνεται από τον ίδιο τον κηδεμόνα εντός 10 το πολύ ημερών από την επιστροφή του μαθητή στο σχολείο. Μετά την παρέλευση των 10 ημερών η απουσία χαρακτηρίζεται αδικαιολόγητη.

(Οι αδικαιολόγητες απουσίες θεωρούνται ανεπίτρεπτες και μπορεί να είναι η αιτία που κάποιος μαθητής δεν θα προαχθεί στην επόμενη τάξη.)

Χαρακτηρισμός Φοίτησης

Με βάση το σύνολο των απουσιών κάθε μαθητή, χαρακτηρίζεται η φοίτησή του ως επαρκής (και μετέχει στις τελικές εξετάσεις) και ανεπαρκής (ο μαθητής υποχρεούται σε επανάληψη της τάξης) **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση ενός μαθητή όταν το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει 114.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση ενός μαθητή όταν σημείωσε πάνω από 114 απουσίες.

Ενημέρωση κηδεμόνων

1. Ο Κηδεμόνας τού μαθητή ευθύνεται εξ ολοκλήρου για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης τού παιδιού του. Οφείλει επομένως να βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο και δικαιούται να έχει λεπτομερή, υπεύθυνη και διαρκή ενημέρωση από τη Διεύθυνση και τους καθηγητές τού Σχολείου.
2. Ανεξάρτητα από την προσέλευση αυτή του κηδεμόνα στο Σχολείο, ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος, στις τακτικές συναντήσεις με τους γονείς, μέσα στο πλαίσιο της αμοιβαίας πληροφόρησης και συνεργασίας, τους ενημερώνει για τον αριθμό απουσιών του παιδιού τους κάθε φορά.
3. Όταν το άθροισμα των απουσιών του μαθητή υπερβεί τις 30, ο κηδεμόνας ενημερώνεται με επιστολή, από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, η οποία ταχυδρομείται έως την 5^η ημέρα

του επόμενου μήνα, ενώ ο κηδεμόνας έχει υποχρέωση να προσέλθει στο σχολείο μέχρι την 10^η του επομένου μήνα

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Με τον όρο "**σχολική ζωή**" αποδίδουμε το σύνολο των διαδικασιών και των κανόνων και των καθηκόντων που αποτελούν **προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου**. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις και διακρίσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση του ρόλου του σχολείου. Η πειθαρχία που επιβάλλει ο κανονισμός αυτός έχει δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται εξ αυτού σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου.

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ-ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο Διευθυντής είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών. Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης. Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας. Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης. Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση –διδασκαλία, μάθηση, αλλά και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας και εμπιστοσύνης ώστε να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα

με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης

- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον/τη Διευθυντή/ρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης.

ΜΑΘΗΤΕΣ

1. Η οργάνωση της σχολικής ζωής, το κλίμα μέσα και έξω από την τάξη, η επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, η δομή και η λειτουργία της ομάδας στην τάξη και στο σχολείο διαμορφώνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο έχει ανάγκη να ενταχθεί ο μαθητής για να αποδώσει το εκπαιδευτικό έργο. Μορφές συμπεριφοράς, σχολικές επιδόσεις, κίνητρα, αξίες, στάσεις και τρόποι επικοινωνίας διαμορφώνονται με βάση την ανάγκη του μαθητή να βρίσκεται σε αρμονία με την ομάδα και να έχει την αποδοχή και την αναγνώρισή της. **Είναι λοιπόν σημαντικότατο να διαμορφωθεί ένα περιβάλλον θετικό για την οργανική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών λειτουργιών του σχολείου.**

2. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία, πολιτιστικές αναφορές και διαφορετικό μορφωτικό φορτίο. **Η διαφορετικότητα είναι απολύτως σεβαστή**, αλλά στην πορεία κανείς δεν πρέπει να αρνείται την ευρύτερη επίδραση του περιβάλλοντος, και ιδιαίτερα του σχολικού, και **άρα ο μαθητής πρέπει να προσαρμόζεται οργανικά σε αυτό** και να μην κινείται στα περιθώρια των λειτουργιών του. Έτσι, όταν ο μαθητής συμμετέχει ολόπλευρα στη σχολική ζωή, το σχολείο του προσφέρει μια εξίσου

ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του, εξασφαλίζοντας του μια επαρκή κοινωνικοποίηση, συστατικό στοιχείο στην μελλοντική κοινωνική του πορεία. **Ο μαθητής για αυτό οφείλει να ακολουθεί πιστά τους ρυθμούς και τους κανόνες της σχολικής ζωής, χωρίς, βέβαια, να αρνείται και τα ιδιαίτερα στοιχεία που συνιστούν την προσωπικότητά του.**

3. Στο πλαίσιο του σχολείου οι ρόλοι μέσα στην ομάδα πρέπει να κατανέμονται με βάση τις επιδόσεις, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις προσπάθειες τις οποίες καταβάλλουν οι μαθητές. Τα στοιχεία αυτά πρέπει να αναγνωρίζονται και αυτά να προβάλλονται από το σχολείο. **Η παροχή ισότητας ευκαιριών και δυνατοτήτων είναι υποχρέωση του σχολείου.**

4. Οι διαφορετικές κοινωνικές και μορφωτικές προϋποθέσεις πρόσβασης στο σχολείο πρέπει να γίνονται, εξίσου, απόλυτα σεβαστές. **Η ποικιλία στην προέλευση, κοινωνική ή οικονομική ή φυσική, και οι ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο αναγνωρίζονται ως θετικές προϋποθέσεις επιτέλεσης του εκπαιδευτικού έργου και το σχολείο οφείλει να τις διασφαλίζει.** Επιδενί δεν πρέπει στις μεταξύ των μελών του σχέσεις να αποτελεί η διαφορετικότητα στοιχείο διάκρισης. **Απαγορεύεται ρητά η όποια μορφής διάκριση, λεκτική, ψυχολογική, αποκλεισμού από διαδικασίες του σχολείου, άσκηση σωματικού καταναγκασμού ή οποιασδήποτε μορφής παρενόχληση με ανάλογα κίνητρα.** Αυτά ακρωτηριάζουν το εκπαιδευτικό έργο και τους στόχους του.

5. **Η ποιότητα της ενδοσχολικής ζωής επιδρά και επηρεάζει την ποιότητα των στοιχείων της προσωπικότητας του μαθητή.** Αντίστροφα, η δική του δραστηριότητα επηρεάζει την ποιότητα της σχολικής ζωής, εφόσον ανάμεσα στο μαθητή και το σχολείο υπάρχει δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης. Ευνοϊκό λοιπόν περιβάλλον σχολικής ζωής μέσα στο οποίο ο μαθητής ζει, δραστηριοποιείται και προσπαθεί να καταξιωθεί, θα λειτουργήσει πολύ θετικά και είναι υποχρέωση του σχολείου να τη διασφαλίσει.

Για αυτό

(Α).Το σχολείο πρέπει να θεωρεί τη συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες ως υποχρέωσή τους και να την απαιτεί.

(Β).Πρέπει να καταστέλλεται οποιαδήποτε μορφή επιθετικού ανταγωνισμού, προσβολών, ύβρεων ή υποτιμητικών σχολίων που θίγουν την προσωπικότητα του μαθητή. Η συνεργασία και η αλληλεγγύη προάγει το εκπαιδευτικό έργο και όχι η βαθμοθηρία, ο ανταγωνισμός, οι διακρίσεις και η έπαρση. Ο βαθμός δεν υπάρχει για να κατηγοριοποιεί τους μαθητές και να επιβάλει διακρίσεις, αλλά για να προάγει την απόδοση του μαθητή και ως κίνητρο για επιπλέον προσπάθεια.

(Γ).Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, οι αθλητικές, οι πολιτιστικές και οι άλλες σχολικές δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων, η συμμετοχή στα προγράμματα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και των

άλλων σχολικών προγραμμάτων πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνες, πρώτα από όλα, των ίδιων των μαθητών και απαιτείται να συμμετέχουν σε αυτές.

(Δ). Είναι απαραίτητο να καλλιεργείται η αίσθηση της ευθύνης στους μαθητές σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, γυμναστηρίων, χώρων υγιεινής, της αυλής του σχολείου είναι συστατικοί όροι προαγωγής της εκπαιδευτικής λειτουργίας. **Δεν επιτρέπεται οποιασδήποτε μορφής φθορά στο σχολικό χώρο, αναγραφή συνθημάτων ή συμβόλων σε τοίχους και θρανία.** Η διαφύλαξη της αισθητικής της σχολικής τάξης είναι υποχρέωση των 5μελών συμβουλίων. **Η σωστή χρήση των κοινόχρηστων χώρων (τουαλέτες, εργαστήρια, χώροι γυμναστικής, αίθουσα βιβλιοθήκης και Θεάτρου) και ο έλεγχος της χρήσης αυτής είναι υποχρέωση και των 15 μελών μαθητικών συμβουλίων του σχολείου.**

(Ε). Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι ανυπέβλητη απαίτηση. **Στις αίθουσες οι μαθητές διατηρούν συγκεκριμένες θέσεις και δεν αλλάζουν κατά βούληση.** Σε κάθε τάξη πρέπει να υπάρχει καθορισμένο πλάνο των θέσεων των μαθητών, να συνοδεύει υποχρεωτικά το βιβλίο ύλης και οι όποιες αλλαγές να γίνονται σπάνια και μόνο σε συνεργασία με τον υπεύθυνο της τάξης καθηγητή και αφού ενημερώνονται και οι άλλοι καθηγητές. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τα δικαιώματα των συμμαθητών τους, ιδίως σε αναφορά, με την εύρυθμη λειτουργία του μαθήματος. **Ο μαθητής δεν ζητά τον λόγο αυθαίρετα, δεν φωνασκεί, και υψώνοντας το χέρι αναμένει εντολή από τον καθηγητή για να μιλήσει.** Το να απασχολεί συμμαθητές του με τη μορφή φασαρίας ή ανταλλαγής μηνυμάτων και σχολίων-συχνά προσβλητικών-συνιστά λόγο εκδίωξης του από την τάξη. Το ίδιο ισχύει για προσβλητικές συμπεριφορές έναντι των καθηγητών του. Όταν για κάποιο λόγο ο καθηγητής δεν προσέλθει έγκαιρα στην τάξη, οι μαθητές παραμένουν ήσυχοι εκτός της αίθουσας, εφόσον παραμένει κλειδωμένη, και δεν αναστατώνουν με φωνασκίες και τις υπόλοιπες τάξεις. Στην περίπτωση αυτή ή όταν ο καθηγητής πρέπει απουσιάσει επ' ολίγον από την αίθουσα, ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στη Διεύθυνση για τις σχετικές οδηγίες.

(ΣΤ). Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν σεβασμό προς το σχολείο και το έργο του. **Όλοι οι μαθητές πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου.** Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης όλης της σχολικής κοινότητας. Εκεί ενημερώνεται για τα γενικά ζητήματα που αφορούν στη σχολική λειτουργία. Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πολύ πιθανό να υπάρχουν αρκετοί μαθητές αλλόθρησκοι - ετερόδοξοι. Έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Παράλληλα, όμως, έχουν υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων. **Όποιος καθυστερεί στην πρωινή συγκέντρωση είναι υποχρεωμένος να εξηγεί τους λόγους της καθυστέρησης στον Διευθυντή και να παίρνει άδεια από αυτόν για να συμμετάσχει εκπρόθεσμα στο μάθημα.** Εννοείται ότι από τη στιγμή που δημιουργείται πρόβλημα παρατεταμένης ασυνέπειας, ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες. **Οι μαθητές πρέπει έγκαιρα να προσέρχονται στις τάξεις τους και στις ενδιάμεσες περιόδους.** Αν διαπιστωθεί, από τους διδάσκοντες ότι συστηματικά και

σκόπιμα κάποιοι μαθητές καθυστερούν, τότε εφαρμόζονται οι κανονισμοί. **Κατά τη λήξη των μαθημάτων οι μαθητές κατευθύνονται αμέσως στις οικείες τους, αποφεύγουν να μπαίνουν σε αυτοκίνητα αγνώστων και όταν είναι μαθητές που περιμένουν λεωφορεία, παραμένουν στο χώρο του σχολείου μέχρι να φτάσει το λεωφορείο στη στάση.** Αν εντοπιστούν κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου να περιφέρονται αδικαιολόγητα στην πόλη, θα τιμωρούνται (ο Διευθυντής έχει αυτό το δικαίωμα). **Η έξοδος του μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, χωρίς την άδεια του Διευθυντή αποτελεί παράπτωμα.** Απουσία από διαγώνισμα προειδοποιημένο δεν απαλλάσσει το μαθητή από την υποχρέωση να εξεταστεί αν και οποτεδήποτε κρίνει ο καθηγητής

(Ζ). Εκτός από τον σχολικό χώρο, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. **Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη προστασίας της περιουσίας του σχολείου αποτελούν μεγάλο παράπτωμα που επιφέρει τις ανώτερες των ποινών.** Οι μαθητές υποχρεούνται να καταβάλλουν χρηματική αποζημίωση για ζημιά που προκαλούν εσκεμμένα στην περιουσία του σχολείου ή άλλου χώρου που επισκέπτονται στα πλαίσια εκδηλώσεων του σχολείου

(Η). Το σχολικό βιβλίο παρέχεται δωρεάν για χρήση των μαθητών. **Η κακή χρήση, η κακοποίηση του, το γράψιμο συνθημάτων ή φράσεων που δεν αντιστοιχούν στο μαθητικό ήθος απαγορεύεται.** Το κάψιμο, η απώλεια ή η φθορά του βιβλίου είναι πράξη απαράδεκτη. Πολλά βιβλία ενδεχομένως να χρησιμοποιηθούν και την επόμενη χρονιά. Μαθητής που δεν φροντίζει το βιβλίο του ή το χάνει είναι υποχρεωμένος να το αντικαταστήσει με δικά του έξοδα.

(Θ). Η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου, την αυλή και κυρίως την τάξη, συνιστά αιτία αναστάτωσης, αποσπά την προσοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος και, ιδιαίτερα κατά την περίοδο των εξετάσεων, δημιουργεί προϋποθέσεις και υποψίες για καταδολίευσή-παραχάραξη τους. Επιπλέον, η χρήση τους ως μέσων φωτογράφισης και φωνητικής καταγραφής θίγουν τα προσωπικά δεδομένα και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Επομένως, **η μεταφορά και η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου απαγορεύεται ρητά,** καθόσον η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που το σχολείο διαθέτει. **Απαγορεύεται αυστηρά ο/η μαθητής /τρια να φωτογραφίζει ή να βιντεογραφεί οποιονδήποτε στο χώρο του σχολείου ή να αναρτά παραστάσεις στο Διαδίκτυο (facebook) χωρίς τη συγκατάθεση του Διευθυντή.**

(Ι). Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα, το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια. Εκπαιδευτικά σημαίνει ότι **το έλλειμμα στην παρακολούθηση, πέρα από ένα ορισμένο αριθμό απουσιών, όπως έχει ανακοινώσει και το σχολείο, δημιουργεί εκπαιδευτικό κενό και συνεπώς την ανάγκη για την επανάληψη της τάξης.** Η οποιαδήποτε παρέμβαση μαθητή στο απουσιολόγιο απαγορεύεται.

(ΙΑ). Σε περίπτωση έκτακτης αδιαθεσίας του μαθητή κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ενημερώνει αμέσως τους καθηγητές του, και αφού ενημερωθούν οι γονείς του αποχωρεί συνοδεία τους. Αυτό γίνεται μόνο μετά από έγκριση του Διευθυντή.

(ΙΒ). Είναι εξίσου ζήτημα προβολής του σχολείου και αξιοπρέπειας του μαθητή η κόσμος και ευπρεπή εμφάνιση των μαθητών, τα όρια της οποίας είναι, βέβαια, δυσδιάκριτα. Υπάρχουν, όμως, ακραίες περιπτώσεις, οι οποίες είναι προφανείς. Σ' αυτές η κοινότητα της τάξης με το σύμβουλο καθηγητή και σε συνεργασία με τους γονείς μπορεί να επιχειρήσει παρέμβαση. Αν αυτό δεν αποδώσει, η ευθύνη μεταφέρεται στο 15μελές μαθητικό συμβούλιο, στο διευθυντή και στον σύλλογο διδασκόντων.

(ΙΓ). Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει τις συνέπειες της καταδολίευσης των εξετάσεων, των αντιγραφών, των υποκλοπών κ.λ.π. Το σχολείο έχει χρέος να αντιμετωπίζει αποφασιστικά αυτά τα φαινόμενα, τόσο για ουσιαστικούς λόγους, επειδή αλλοιώνεται η πραγματική σχολική εικόνα του μαθητή, όσο και, κυρίως, για παιδαγωγικούς λόγους. **Οι συνέπειες από την άσκηση τέτοιων πρακτικών είναι ακύρωση γραπτών και πειθαρχικά μέτρα.**

(ΙΔ). Μαθητής που αποβάλλεται σε μια ώρα μαθήματος, υποχρεωτικά εξηγεί τη στάση του στο διευθυντή ή την υποδιευθύντρια. Στο μέτρο που η αποβολή, κατά την εκτίμηση του καθηγητή, καταγράφεται στο ποινολόγιο, αυτό συνιστά αιτία περαιτέρω πειθαρχικού ελέγχου. Αν αυτό συμβαίνει κατ' εξακολούθηση ενημερώνονται οι γονείς του και ο ίδιος τιμωρείται με τις υπάρχουσες ποινές. Τρεις αποβολές σε ωριαία μαθήματα σε ένα τρίμηνο συνιστούν αιτία πειθαρχικών κυρώσεων.

(ΙΕ). Όταν ο μαθητής τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα, μπορεί και είναι σκόπιμο να παραμένει στο σχολείο όλες τις ώρες λειτουργίας του και να απασχολείται σε αυτό σύμφωνα με τις οδηγίες του Διευθυντή, του υποδιευθυντή ή άλλου εντεταλμένου εκπαιδευτικού, λαμβάνοντας τις απαιτούμενες, από τον κανονισμό, απουσίες.

(ΙΣΤ). Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η υπερβολική επιείκεια καλλιεργεί, δυστυχώς, την αντίληψη της ατιμωρησίας.

(ΙΖ). Οι μαθητές οφείλουν να λύνουν τις όποιες μικροδιαφορές προκύψουν μεταξύ τους με διάλογο, χωρίς ύβρεις, και ιδίως χωρίς χρήση λεκτικής ή σωματικής βίας. Το σχολείο είναι υποχρεωμένο να επιβάλει την ηρεμία που απαιτεί η εύρυθμη μετάδοση της γνώσης. Σε περίπτωση εκδήλωσης οποιασδήποτε μορφής βίαιης συμπεριφοράς οι προβλεπόμενες ποινές θα αποδίδονται πάραυτα και οι γονείς θα καλούνται στο σχολείο.

Τέλος για οποιοδήποτε πρόβλημα ο μαθητής οφείλει να απευθύνεται στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος του.

(ΙΗ).Απαγορεύεται ρητά το κάπνισμα σε οποιονδήποτε χώρο του σχολείου και συνιστά αιτία κυρώσεων που φτάνουν στην τελεσίδικη απομάκρυνση από αυτό. **Τιμωρείται και οποιοσδήποτε μαθητής καπνίζει και εκτός σχολείου σε οπτική επαφή με αυτό.** Κάτι τέτοιο θα θεωρηθεί εκδήλωση προσβολής του σχολείου ή μορφή προτροπής σε αντίστοιχη συμπεριφορά συμμαθητών του/της και θα εγείρει πειθαρχικές κυρώσεις.

(ΙΘ). Στο σχολείο οι μαθητές πρέπει να νιώθουν ασφάλεια. Έτσι δεν είναι δυνατό να επιτρέπεται η ανεξέλεγκτη και άσκοπη είσοδος οποιουδήποτε σε αυτό. **Γι' αυτό και απαγορεύεται η είσοδος εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου και ποδηλάτων (τα ποδήλατα των μαθητών πρέπει να βρίσκονται σταθμευμένα στην πύλη του σχολείου.**

(Κ).Κανένας μαθητής δεν εισέρχεται στα εργαστήρια και την αίθουσα πληροφορικής πριν μπει ο καθηγητής. Η προσέλευση των μαθητών γίνεται έγκαιρα. Η τήρηση των Κανονισμών Ασφάλειας είναι μεγάλης σημασίας. Δεν αγγίζουν αντικείμενα που υπάρχουν στους πάγκους. **Κάθε μαθητής κάθεται στην καθορισμένη θέση του εξίσου για λόγους ασφαλείας.**

(ΚΑ). Όσον αφορά για τη χρήση μπάλας στα διαλείμματα ή στο ενδιάμεσο διάστημα μετά τα διαγωνίσματα, απαιτείται η άδεια του καθηγητή Φυσικής Αγωγής και ενώ στο προαύλιο παρευρίσκονται οι εφημερεύοντες καθηγητές.

(ΚΒ). Από τη στιγμή που θα κλείσει η πόρτα της αυλής δεν θα υπάρχει καμία επικοινωνία με τον έξω του σχολείου χώρο. **Απαγορεύεται ρητά να δίνονται τρόφιμα ή δέματα στους μαθητές μέσα από τα κάγκελα της περιφράξης.**

(ΚΓ)Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο/Η Διευθυντής/ρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. **Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους από το εκπαιδευτικό προσωπικό.** Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του

σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/ υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

ΓΟΝΕΙΣ

1. Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Αυτοί είναι κηδεμόνες του μαθητή, εφόσον κατοικούν στην πόλη όπου βρίσκεται το σχολείο. Διαφορετικά, ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή ή αυτός ορίζεται με δικαστική απόφαση.

2. Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο.

3. Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που θα ενημερωθεί σχετικά είναι ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. **Η συμβολή του γονέα είναι το ήμισυ στην προσπάθεια να επιλυθεί το πρόβλημα του μαθητή.** Αν υπάρχουν μαθησιακά προβλήματα του μαθητή-τριας **οι κηδεμόνες-γονείς πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο και από κοινού με το σχολείο να μεθοδεύουν την επίλυση τους, π.χ με υποστηρικτικές σχολικές δομές (ΚΕΣΥ, Τμήματα Ένταξης, απαλλαγή από εξετάσεις κλπ).** Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης, το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα - Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. **Σε περίπτωση εκδρομών οι υπεύθυνες δηλώσεις έγκρισης των γονέων είναι απαραίτητες.**

4.Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

5.Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

6.Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του κάθε σχολείου. Τα θέματα, όμως, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στον σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

7. Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι και κοινωνικές συνιστώσες της λειτουργίας του σχολείου και απαιτείται η συνδρομή τους

Ο Διευθυντής

Οι καθηγητές

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Εκπρόσωπος του Δήμου

